

Mettre en œuvre le RPS-FALC au sein de ma structure

Programme de formation intra-entreprise

1) Vue d'ensemble de la formation

Public	<ul style="list-style-type: none">• Module 1 – Pilotes : Direction, IRP, acteurs RH et SST, encadrants• Module 2 – Animateurs : Tout professionnel volontaire pré-identifié par les pilotes
Sessions et durée	<ul style="list-style-type: none">• Module 1 – Pilotes : 1,5 jour réparti en 2 sessions, soit 10,5 heures de formation effectives• Module 2 – Animateurs : 2,5 jours répartis en 2 sessions, soit 17,5 heures de formation effectives
Lieu ou modalité	En présentiel, dans les locaux de la structure bénéficiaire
Livrables	Kit d'outils RPS-FALC comprenant un référentiel des 26 facteurs de RPS recensés, un support d'information, un tableau de bord et une trame de fiche-action.
Evaluation des acquis	<ul style="list-style-type: none">• Entrée en formation : Etat des lieux des connaissances et des réalisations en matière d'évaluation et de prévention des RPS• En cours de formation : Animation d'un groupe d'évaluation des RPS au sein de l'établissement• A l'issue de la formation : Formalisation d'une feuille de route pour la pérennisation de la démarche dans la structure

2) Formation des pilotes

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre :

- Les notions de risques psychosociaux (RPS) et de Facile à Lire et à Comprendre (FALC)
- Les différentes causes de RPS
- Le cadre légal relatif à la santé au travail
- Son rôle en tant que pilote de la démarche d'évaluation et de prévention
- Les étapes et outils d'une démarche d'évaluation et de prévention des RPS

Savoir :

- Identifier et recruter les animateurs RPS
- Clarifier l'articulation entre les pilotes et les animateurs RPS
- Identifier les périmètres de l'évaluation RPS
- Ajuster le calendrier de la démarche d'évaluation et de prévention RPS aux spécificités de son organisation
- Communiquer sur la démarche d'évaluation et de prévention des RPS

Programme détaillé

Fondamentaux :

- Evolution des approches sur la santé au travail
- Enjeux de santé au travail dans les établissements du secteur sanitaire, social et médico-social
- Les éléments clés du cadre légal relatif à la santé au travail
- Définition des RPS
- Les différentes causes de RPS

La démarche d'évaluation et de prévention RPS-FALC :

- L'accessibilité en milieu professionnel
- Les règles clés du Facile à Lire et à Comprendre
- Le cycle RPS : les étapes d'une démarche d'évaluation et de prévention
- Les outils du RPS-FALC

Le schéma de pilotage de la démarche :

- Rôle des pilotes et des animateurs RPS
- Qualités attendues des animateurs RPS et cadre déontologique
- Les périmètres d'évaluation
- La communication au cours de la démarche
- Le calendrier de la démarche au sein de son établissement

Pérenniser la démarche :

- Valider le plan de prévention
- Se projeter sur la poursuite de la démarche

3) Formation des animateurs

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre :

- Les notions de risques psychosociaux (RPS) et de Facile à Lire et à Comprendre (FALC)
- Les différentes causes de RPS
- Le cadre légal relatif à la santé au travail
- La posture et les aspects déontologiques relatifs à la mission d'animateur RPS
- Les étapes d'une démarche d'évaluation et de prévention des RPS

Savoir :

- Animer les échanges lors d'un groupe d'évaluation des RPS avec des salariés
- Utiliser les outils d'une démarche de prévention des RPS en FALC
- Articuler son action avec les pilotes de la démarche
- Analyser les résultats d'une évaluation RPS
- Identifier des mesures de prévention appropriées

Programme détaillé

Fondamentaux :

- Brainstorming sur les RPS
- Enjeux de santé au travail dans les établissements du secteur sanitaire, social et médico-social
- Les éléments clés du cadre légal relatif à la santé au travail
- Définition des RPS
- Les différentes causes de RPS

La démarche d'évaluation et de prévention RPS-FALC :

- L'accessibilité en milieu professionnel
- Les règles clés du Facile à Lire et à Comprendre
- Le cycle RPS : les étapes d'une démarche d'évaluation et de prévention
- La démarche au sein de mon établissement : le schéma de pilotage
- Les outils du RPS-FALC

L'animation de l'évaluation :

- Rôle, limites et cadre déontologique des animateurs RPS
- Méthodologie d'animation d'un groupe d'évaluation
- Bonnes pratiques et mise en situation

Intersession : 1 mois

Animer une évaluation des RPS sur un périmètre pilote

Analyse de l'évaluation :

- Méthodologie d'identification des situations de travail prioritaires
- Identification de mesures de prévention
- Identification des ajustements à apporter au prochain cycle d'évaluation

4) Pédagogie

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Etude documentaire
- Atelier de mise en situation
- Découverte d'outils pratiques